

برنامه استراتژیک گروه کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مقدمه

رسالت (Mission)

رسالت این رشته با تعهد به سند چشم انداز ملی و اسناد بالا دستی، با بهره گیری از توانمندی های اعضای هیات علمی در حوزه های آموزشی نظری و عملی (اعم از حضوری و مجازی)، پژوهشی، فعالیت های اجرایی و مدیریتی؛ آموزش و تربیت دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی کارآمد، واجد صلاحیت حرفه ای، توانمند، مسئولیت پذیر و اخلاق مدار است. دانش آموختگانی که در راستای ارتقای سطح سلامت فرد و جامعه با رویکرد جامع نگر در جهت تأمین نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی بیماران مبتلا به بیماری های حاد و مزمن مراقبت بعمل آورند. همچنین توسعه و گسترش فرهنگ پژوهش در بین دانشجویان به منظور گسترش مرزهای دانش در حوزه سلامت بزرگسالان و مراقبت های مربوط به این حوزه از طریق انجام تحقیقات در زمینه سلامت بزرگسالان به ویژه تحقیقات بین حرفه ای با هدف ارتقاء کیفیت مراقبت های سلامت به بزرگسالان است.

دورنما (Vision)

آرمان ما ایجاد گروهی پیشرو در زمینه آموزش، پژوهش و ارائه آموزه های بالینی پرستاری داخلی جراحی است تا با اتکا به ارزش های اصیل انقلاب اسلامی و تقویت خودباوری با بهره گیری از پیشرفته ترین فناوری ها و روش های نوین آموزشی در راستای ارتقاء سطح سلامت در حد معیارهای جهانی گام برداشته و موجبات تعالی و رشد و شکوفایی عملی دانش آموختگان و اعتلای علمی دانشکده پرستاری و مامایی خرم آباد را در سطح کشور و جهان فراهم نماییم. ارتقاء آموزش نظری و بالینی، کاهش فاصله ی آموزش نظری و عملی در محیط بالین و ارتقاء کیفیت مراقبت های پرستاری بر اساس استانداردهای حرفه چشم انداز گروه پرستاری داخلی-جراحی در ۱۰ سال آینده است.

ارزش ها (Values)

در گروه پرستاری داخلی جراحی ارزش ها شامل حفظ کرامت انسانی، عدالت، رعایت حقوق اخلاق حرفه ای، ارباب رجوع محوری، تعهدگرایی، ارتقاء مستمر کیفیت، بهبود روابط انسانی، مشارکت در کار گروهی و تخصص گرایی و صیانت از منابع اختصاص داده شده است.

ارزیابی محیط داخلی و خارجی گروه پرستاری داخلی جراحی

الف: محیط داخلی گروه

نقاط قوت

- S1 : حضور اعضاء هیات علمی مجرب در دروس نظری و بالینی
- S2 : حضور اعضای هیات علمی تمام وقت جغرافیایی
- S3 : حضور اعضای هیئت علمی توانمند با انگیزه بالا
- S4 : انگیزه بالای اعضای هیئت علمی و کارشناسان آموزشی دانشکده در زمینه توسعه فردی و ادامه تحصیل

- S5: حضور دانشجویان مستعد و علاقه مند به پژوهش و آموزش
- S6: وجود بستر مناسب پژوهشی در عرصه پرستاری داخلی جراحی
- S7: تمایل اعضاء هیات علمی به ارائه طرح های پژوهشی مرتبط با رشته و در جهت افزایش کیفیت مراقبت های پرستاری
- S8: تولید و نشر دانش توسط اعضای هیات علمی گروه در داخل و خارج از کشور
- S9: امکان فراهم سازی فرصت تعامل علمی با سایر دانشگاه ها از طریق برگزاری همایش های علمی
- S10: تعامل علمی با جامعه ارائه دهنده ی خدمات سلامت از طریق برگزاری دوره ها و کارگاه های آموزشی و فعالیت های پژوهشی برای جامعه پرستاری، مامائی و پزشکی
- S11: وجود و دسترسی به فن آوری های نوین آموزشی
- S12: وجود سیستم اتوماسیون اداری
- S13: وجود یک دستگاه کامپیوتر برای هر عضو هیات علمی
- S14: وجود سایت کامپیوتری ویژه دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده
- S15: وجود سایت کامپیوتری با امکانات کافی برای دانشجویان کارشناسی
- S16: وجود وب سایت اختصاصی گروه پرستاری داخلی جراحی
- S17: وجود سیستم باز کتابخانه ای و دسترسی آسان به منابع و مجلات
- S18: وجود مجلات فارسی و انگلیسی جهت چاپ مقالات پژوهشی در دانشکده
- S19: تهیه و بهره گیری از لاگ بوک آموزشی و پژوهشی در مقاطع مختلف تحصیلی فعالیت در مقاطع کارشناسی پرستاری، کارشناسی ارشد داخلی جراحی
- S20: وجود امکان استفاده از سامانه نوید و اسکای روم در آموزش مجازی دوره های کارشناسی و کارشناسی ارشد
- S21: وجود امکان استفاده از لاگ بوک الکترونیک جهت آموزش بالینی دانشجویان
- S22: وجود پرسنل پشتیبان توانمند در گروه آموزشی مانند کارشناس گروه
- S23: فراهم بودن امکانات آموزشی رایگان زبان انگلیسی برای اعضای هیئت علمی و آموزشی

نقاط ضعف Weakness

- W1: بالا بودن حجم برنامه درسی موظفی مدرسان
- W2: نداشتن فرصت کافی برای تقویت معیارهای توسعه فردی اعضاء هیئت علمی
- W3: عدم وجود بودجه اختصاصی برای گروه های آموزشی
- W4: عدم وجود ضوابط مشخص پرداخت پاداش در قبال عملکردهای متفرقه
- W5: عدم وجود کافی فضاهاى بیمارستانی تخصصی و مناسب برای کارآموزی و فعالیت های بالینی

فرصت ها Opportunity:

- O1: همکاری تنگاتنگ اعضاء هیئت علمی و آموزشی دانشکده با برنامه های آموزش مداوم و ضمن خدمت
- O2: حمایت وزارت متبوع و دانشگاه از ایجاد و توسعه رشته ها و برنامه های جدید آموزشی

- 03: امکان بهره گیری از تکنولوژی اطلاعات در عصر جدید
- 04: امکان بهره گیری از همایش های علمی و برنامه های آموزشی در سطح ملی
- 05: امکان دسترسی به تجارب و برنامه های سایر دانشکده های پرستاری و مامایی در سطح جهانی
- 06: بازنگری برنامه ریزی آموزشی پرستاری داخلی جراحی
- 07: وجود مراکز تحقیقاتی و پژوهشی در سطح دانشگاه جهت حمایت از طرح های کاربردی
- 08: وجود فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد مستعد در رشته

تهدیدها، Threatened

- T1: شناخت ناکافی جامعه از ابعاد حرفه ای رشته ی پرستاری داخلی جراحی
- T2: عدم وجود معیارهای اختصاصی برای انتخاب و پذیرش: دانشجویان رشته پرستاری در آزمون های کشوری (از نظر جسمی، روانی و اجتماعی و حداق توانمندی های پژوهشی)
- T3: محدودیت در جذب نیروی انسانی مورد نیاز دانشکده اعم از اعضای هیات علمی و غیر هیئت علمی
- T4: پایین بودن سطوح حقوق و مزایای کارکنان و اعضا هیئت علمی دانشکده در مقایسه با سایر کارکنان هم طراز در سایر مراکز بویژه مراکز درمانی کشور
- T5: کمبود فرصت های شغلی پس از فراغت از تحصیل دانشجویان پرستاری داخلی جراحی و فراهم نشدن جذب آنها در عرصه های سلامت جامعه و توانبخشی
- T6: عدم بکارگیری آموزش های ارایه شده در دوره های بازآموزی و آموزش ضمن خدمت در بخش های داخلی جراحی
- T7: نامناسب بودن بستر آموزش بالینی در بعضی از بخش ها
- T8: وجود شکاف بین وضعیت آموزش بالینی، تئوری و عملی دانشجویان بعثت مشکلات عرصه آموزش بالینی
- T10: عدم اختصاص واحد درسی و معادل سازی به برخی از فعالیت های پژوهشی و اجرایی اعضا هیئت علمی
- T11: سرعت کم اینترنت در سطح دانشگاه
- T12: عدم امکان دسترسی کافی و مستمر به سایت های اطلاعاتی معتبر علوم پزشکی

هدف کلی

تاسیس گروه آموزشی کارشناسی ارشد داخلی جراحی مشارکت اعضای هیئت علمی در تامین و تربیت دانش آموختگانی است که دارای توانمندی ها و مهارت های ذیل باشند:

الف - توانمندیهای پایه مورد انتظار

ب- وظایف حرفه ای و توانمندی های اختصاصی در زمینه های ارتباطی، پژوهشی، آموزشی، مراقبتی، پیشگیری، تشخیص، مشاوره ای، کارآفرینی و مدیریتی

ج- مهارتهای عملی مورد انتظار

- ✓ برقراری ارتباط موثر و حرفه ای با اعضای تیم سلامت، مددجویان و مراقبین
- ✓ برقراری همکاری بین حرفه ای با تمام اعضاء تیم درمان
- ✓ ارائه مراقبت های پرستاری کل نگر براساس مدل های مبتنی بر شواهد پرستاری و فرد محور
- ✓ ارائه مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری در عرصه های مختلف مراقبتی
- ✓ ارتقاء نگرش دانشجویان در مورد مراقبت از مددجویان/ بیماران
- ✓ باز شناسی نیازهای بالین در سطح ملی و سوق دادن عناوین پایان نامه ها به آن سمت
- ✓ حمایت و تدوین راهنماها (گاید لاین) و دستور العمل های مراقبتی (پروتکل) در کلیه زمینه های امور بالین در سطح ملی و فراملی
- ✓ ارتقاء توانایی دانش آموختگان برای نقد خلاقانه و حل مساله در بالین بیمار بر اساس آخرین شواهد علمی
- ✓ ارائه مراقبت های پرستاری استاندارد با هدف پیشگیری و ارتقای سطح سلامت جامعه در سطح ملی
- ✓ برنامه ریزی، اجراء و ارزشیابی برنامه های آموزشی برای همکاران، مددجویان و خانواده آنها در سطح ملی و فراملی
- ✓ مشارکت فعال در تدوین سیاست های مرتبط با ارتقای سلامت بزرگسالان در سطح ملی
- ✓ مشارکت و همکاری در برنامه های پژوهشی ملی و فراملی
- ✓ توانایی کارآفرینی در جامعه در حوزه سلامت در سطح ملی و فراملی

اهداف آموزشی گروه

- (۱) تدوین برنامه هایی در جهت ارتقا آموزش بالینی و تئوری و ایجاد حداقل یک عرصه آموزشی استاندارد بالینی برای گروه داخلی- جراحی
- (۲) بازنگری و توسعه کمی و کیفی رشته های گروه داخلی-جراحی در مقاطع مختلف در طول برنامه
- (۳) احراز جایگاه علمی و مسئولیت اجرایی اعضای هیات علمی مستقر در بالین گروه در مراکز آموزشی و درمانی
- (۴) ارتقای کیفی آموزش تئوری، عملی و بالینی مدرسان گروه به میزان حداقل ۱۰ درصد وضعیت موجود

اهداف پژوهشی گروه (بر اساس اولویت های پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی لرستان و شبکه ملی تحقیقات پرستاری)

(۱) حوزه مدیریت

- ✓ برنامه ریزی (تدوین استانداردها، تامین، توزیع و ماندگاری) نیروی انسانی پرستاری
- ✓ توسعه اخلاق حرفه ای
- ✓ ارزشیابی هزینه اثربخشی مراقبت ها و مداخلات پرستاری
- ✓ طراحی سیستم های ارتقاء دهنده ایمنی بیمار
- ✓ طراحی نظام ارزشیابی عملکرد پرستاران
- ✓ ساماندهی سیستم مستندسازی در پرستاری

(۲) حوزه آموزش

- ✓ روش های دانشجو محور با ارائه روش های نوآورانه و جدید در آموزش

- ✓ ارائه خلاقیت در روش تدریس تئوری و بالینی متناسب با مقطع تحصیلی (برای بهبود کیفیت آموزشی)
- ✓ اخلاق حرفه ای اساتید و دانشجویان پرستاری
- ✓ طراحی و تدوین برنامه های آموزشی با استفاده از انیمیشن، فیلم و... بر یادگیری دانشجویان

۳) حوزه ارائه مراقبت

- ✓ مراقبت های تسکینی
- ✓ خودمراقبتی در بیماران و افراد سالم
- ✓ تدوین راهنماها و استانداردهای مراقبتی
- ✓ مراقبت بیمار محور و خانواده محور
- ✓ مراقبت در منزل
- ✓ مراقبت های پرستاری در بیماران مبتلا به بیماری های غیر واگیر
- ✓ توانمندسازی مراقبین خانوادگی

۴) حوزه پژوهش

- ✓ توانمندسازی پژوهشی
- ✓ مدیریت و ترجمان دانش
- ✓ چالش های اخلاقی در تحقیقات پرستاری
- ✓ ابزارسازی در علوم پزشکی

اهداف اجرایی

- ✓ هماهنگی بین تصمیمات اجرایی مدیران دانشکده و مدیر گروه
- ✓ تقسیم مسئولیت های گروه بین اعضاء گروه
- ✓ تلاش در جهت اخذ امتیاز اجرایی به منظور کسب پایه سالیانه
- ✓ مشارکت در انجام فعالیت های اجرایی بر حسب نیاز دانشکده و دانشگاه

اهداف جامعه نگر

- ✓ تدوین اهداف آموزشی گروه با در نظر گرفتن بعد جامعه نگر آن
- ✓ طراحی برنامه آموزش به مددجو و خانواده در سطوح مختلف پیشگیری
- ✓ تعلیم و تربیت دانشجویان بر اساس اهداف و نیاز جامعه
- ✓ ارتقاء توانمندی های دانشجویان در سطوح درمانگاهی و بیمارستانی